



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 19 BOLOGNA

Codice Meccanografico: **BOIC87800G** Codice Fiscale: **91357350379**
Sede legale: Via d'Azeglio n. 82, 40123 Bologna Tel. 051/584082 - 051/330374 -
e-mail: **boic87800g@istruzione.it** - PEC: **boic87800g@pec.istruzione.it**
Sito web: **www.ic19bologna.edu.it** -Codice Univoco per la fatturazione elettronica: **UF8F22** -
Scuola dell'Infanzia e Primaria "I.O.R.", via G. C. Pupilli n. 1, 40136 Bologna - Tel. 051/6366132
Scuola Primaria "Adele Cremonini-Ongaro", Via Bellombra n. 28, 40136 Bologna - Tel.051/585828
Scuola Primaria "Mario Longhena", Via di Casaglia n.41, 40135 Bologna - Tel. 051/6143644
Scuola Secondaria di I grado "Lavinia Fontana": sede Via D'Azeglio n. 82, - Tel. 051/582283

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2025/2026 - E.F. 2026 SINTESI PROGETTO/ATTIVITÀ

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

A 03.11 – "PIANO SCUOLA 4.0-AZIONE 1-NEXT DIGITAL CLASSROOM -D.M. N.118/2022-
COD. PROGETTO M4C1I3.2-2022-961-P-13761 CUP H34D22004260006

1.2 Responsabile progetto

Indicare Il responsabile del progetto

La Dirigente Scolastica, il Gruppo Progettista, la D.S.G.A., il supporto amministrativo

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

La presente Scheda-Attività si ripropone anche nell'E.F.2026, per la gestione di seguito dettagliata, a valere sul progetto PNRR Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azione 1: Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi"

TITOLO DEL PROGETTO: DIGITALCLASS Codice M4C1I3.2-2022-961-P-13761

CUP: H34D22004260006

incasso del saldo per un importo pari ad € 13.309,39 del finanziamento autorizzato, a seguito inoltre rendicontazione finale e alla richiesta saldo prot.n.4460/IV.2.2 del 12.11.2025, a seguito del quale verrà eseguito minor accertamento dell'avanzo vincolato al 31/12/2025 pari ad € 1.994,32

Il progetto denominato "DIGITALCLASS" è stato autorizzato con l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 17/03/2023 prot. n. AOOGABMI 39535 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituto Comprensivo N.19 Bologna, per un importo totale pari ad € 152.758,43

-codice identificativo M4C1I3.2-2022-961-P-13761

di cui al Decreto Ministeriale 8 agosto 2022, n. 218, riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per l'attuazione del Piano Scuola 4.0 nell'ambito dell'Investimento 3.2 del PNRR: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori

Il Consiglio di Istituto con delibera n.14 del 18/05/2023 ha dato l'Approvazione e adozione al Progetto PNRR sopracitato.

Il Collegio Docenti con delibera n.36 dell'11/05/2023 ha dato l'Approvazione e adozione al Progetto PNRR soprariportato.

La presente Scheda-Attività è stata inserita nel Programma Annuale E.F. 2023, come da istruzioni operative impartite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito di cui alla nota prot.n.107624 del 21/12/2022, a seguito dei seguenti provvedimenti, acquisiti agli atti di questa amministrazione:

decreto del Dirigente Scolastico prot.n.2630/IV.2.2 del 16/05/2023 di assunzione formale a bilancio;
delibera del C.d.I. n.18 del 18/05/2023 di accettazione del finanziamento e variazione al Programma Annuale E.F. 2023.

Si riportano di seguito i punti essenziali, che caratterizzano il Progetto di cui sopra, estratti dalla Candidatura M4C1I3.2-2022-961

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Grazie ai fondi PNRR Piano Scuola 4.0 intendiamo realizzare, all'interno dell'istituto IC 19, almeno n. 24 ambienti di apprendimento innovativi, che ci permettano di andare anche oltre a quello che è il semplice spazio fisico, aprendoci a una dimensione on-life. Le aule resteranno fisse ma lavoreremo su configurazioni flessibili, rimodulabili all'interno dei vari ambienti, in modo da supportare l'adozione di metodologie di insegnamento innovative e variabili di ora in ora. Il progetto sarà volto principalmente all'acquisizione di nuove tecnologie e in secondo luogo agli arredi. Completeremo la dotazione di base delle aule con alcune Digital board che andranno ad integrare e sostituire quelle già presenti nell'istituto, una dotazione di base di dispositivi personali a disposizione di studenti e docenti delle varie aule, alcuni carrelli per la ricarica e la protezione dei dispositivi e un pacchetto base STEM da inserire nell'aula immersiva di scienze, arte e tecnologia, composto da una stampante 3D e una serie di robot educativi, con relativi accessori per lo sviluppo del pensiero computazionale da parte degli studenti. I robot educativi, per ciascun plesso dell'Istituto, saranno acquistati da parte dell'istituto in riferimento al bando prot. 10812 del 13 maggio 2021 "Spazi e strumenti digitali per le STEM". Tali strumenti sono da intendersi come propedeutici a una didattica quotidiana più inclusiva e personalizzata, basata su apprendimento esperienziale e collaborativo, peer learning, insegnamento delle multiliteracies e gamification. Andremo poi a realizzare un ambiente speciale, a disposizione di tutte le classi del plesso Fontana, ovvero un'aula all'avanguardia, dotata di una tecnologia semplice e immediata, con una piattaforma dedicata e sicura. Nell'aula avremo uno spazio per l'arte, uno per la scienza e uno per la tecnologia (STEAM). Verrà anche allestita un'area aperta dedicata alla lettura e custodia libri (biblioteca).

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti realizzati

Denominazione ambiente	Quantità	Dotazioni Digitali	Arredi	Finalità didattiche
Aula d'arte	2	PC, software per il disegno	tinteggiatura pareti, proiettore, tavoli modulari e sedie, armadiature	sviluppo della creatività, della manualità, adozione della didattica esperienziale e digitale integrata
Aula scientifico-tecnologica	4	invention Kit, digital board, microscopi biologico-digitali, carrelli per ricarica device, Kit coding LEGO	tinteggiatura pareti, blindaggio aula, microscopi, vetrini e lenti, tavoli componibili e sedie, carrello per kit lego	utilizzo della didattica esperienziale, acquisizione di competenze digitali, sviluppo delle capacità di osservazione, apprendimento collaborativo
Biblioteca	2	PC, software	tinteggiatura pareti, sedute morbide, tavolo modulare con seduta, scaffalature/armadiature	sviluppo delle abilità di lettura, comprensione, arricchimento lessicale, ricerca-azione
Musica	2	monitor, pc, software audio-video, controler midi-pad	tinteggiatura pareti, isolamento acustico, mixer, master keyboard, microfoni, aste, audio desk	sviluppo della creatività, sviluppo competenze musicali e digitali
Aula didattica	16	digital board, device e software	tinteggiatura pareti,	utilizzo didattica digitale integrata, apprendimento cooperativo- collaborativo

Le nostre aule saranno caratterizzate da mobilità e flessibilità, ovvero dalla possibilità di cambiare la configurazione sulla base delle attività disciplinari e interdisciplinari e delle metodologie didattiche adottate da ciascun docente. Questo, unito alle nuove tecnologie acquisite, ci permetterà di promuovere davvero e sviluppare, nelle ore curricolari, la didattica esperienziale e attività cooperative e collaborative, in cui gli studenti lavoreranno su progetti in modo attivo per arrivare a potenziare all'interno di ciascun aula anche problem posing e problem posing. Andremo poi a potenziare, grazie ai nuovi strumenti e setting, le competenze digitali della popolazione scolastica, consentendo l'accesso puntuale, attivo e consapevole da parte di studenti e docenti, questo non tanto per arrivare a delle conoscenze da considerarsi fine ultimo, quanto per apprendere un modo di accedere al digitale e di viverlo in modo consapevole, sicuro, critico.

Le tecnologie prescelte sono pensate per creare esperienze di didattica ibrida, per includere nelle lezioni anche gli studenti che non potranno essere in classe, o che saranno costretti ad assentarsi per alcuni periodi. Andremo

a promuovere attività per la prevenzione del divario di genere, con robotica e STEM che si sono rivelate ottime premesse per consolidare consapevolezza e riuscita delle ragazze nelle materie scientifiche.

PIANO FINANZIARIO AUTORIZZATO per un totale pari ad € 152.758,43

Voce	Percentuale Minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%	////	€ 91.655,07
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%	////	€ 30.551,68
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%	////	€ 15.275,84
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%	////	€ 15.275,84

Impegni Spesa gestiti nella presente Scheda-Attività per un totale pari ad € 150.764,11

Voce	Importo	Economie
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	€ 100.927,92 € 6.710,00 (fornitura di Hardware , Server con funzionalità didattiche)	////
Spese per acquisto di arredi innovativi	€ 21.276,80	€ 2,03
Spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	€ 4.514,00 (realizzazione n.2 cancelli interni e posa in opera) € 4.026,00 (piccoli lavori di realizzazione punti rete e piccoli interventi impiantistica)	€ 25,84
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	€ 1.908,84 (azione pubblicitaria) € 11.400,55 (spesa project manager, progettazione, collaudo, supporto personale ATA, previa verifica della D.S. delle ore effettivamente prestate al di fuori dell'ordinario orario di servizio)	€ 0,81 € 1.993,51

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Le azioni del progetto sono state portate materialmente a termine e completate nel rispetto del seguente cronoprogramma di cui all'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 17/03/2023 prot. n. AOOGABMI 39535 sopra esplicitato.

Individuazione tramite apposite procedure selettive dei soggetti affidatari delle forniture e dei servizi, nel rispetto delle norme in materia di appalti	Entro il 30 giugno 2023 Proroga al 30/10/2023 di cui alla nota del MIM n.116416 del 28/09/2023	Determina/e di affidamento
Realizzazione dei laboratori di apprendimento e collaudo	Entro il 30 giugno 2024 Ultima Proroga al 10/02/2025 di cui alla Nota MIM n.173866 del 29/11/2024	Verbali di collaudo
Entrata in funzione e utilizzo didattico dei laboratori	A.S. 2024/2025	Monitoraggio indicatori relativi agli utenti

1.5 Risorse umane

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.
Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.*

Vedi sottostante sez. 1.6

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.
Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

I processi di fornitura e servizi, i conferimenti incarichi al personale interno ed esterno sono stati espletati nel rispetto delle indicazioni fornite dalla nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot.n.107624 del 21/12/2022.

Bologna, 12.01.2026



**Il Responsabile della Scheda-Attività
Dirigente Scolastica**

Corella Lazzafetti



SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA
Esercizio finanziario 2026

Tipologia di destinazione	A
Categoria di destinazione	A.3 - Didattica
Voce di destinazione	A.3.11 - PIANO SCUOLA 4.0-AZIONE 1-NEXT DIGITAL CLASSROOM -COD. M4C1I3.2-2022-961-P-13761-CUP H34D22004260006

Aggr.	Voce	S.voce	ENTRATE	2026 (Importi in euro)	2027 (Importi in euro)	2028 (Importi in euro)
1			Avanzo di amministrazione presunto	1.994,32	0,00	0,00
	2		Vincolato	1.994,32	0,00	0,00
			Totale entrate	1.994,32	0,00	0,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IC I.C. N. 19 BOLOGNA

40123 BOLOGNA (BO) VIA D'AZEGLIO 82 C.F. 91357350379 C.M. BOIC87800G

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA
Esercizio finanziario 2026

Tipologia di destinazione	A
Categoria di destinazione	A.3 - Didattica
Voce di destinazione	A.3.11 - PIANO SCUOLA 4.0-AZIONE 1-NEXT DIGITAL CLASSROOM -COD. M4C1I3.2-2022-961-P-13761-CUP H34D22004260006

Tipo	Conto	S.conto	SPESE	2026 (Importi in euro)	2027 (Importi in euro)	2028 (Importi in euro)
1			Spese di personale	1.994,32	0,00	0,00
	3		Altri compensi per personale a tempo indeterminato	1.994,32	0,00	0,00
		8	Compensi per altri Incarichi conferiti a personale	1.994,32	0,00	0,00
			Totale spese	1.994,32	0,00	0,00

Data 12-01-2026

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI



Lucia Ferro